



GUÍA DE APRENDIZAJE HISTORIA 5° Básico

N° _____ Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivo: Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial.

ACTIVIDAD: LOS DERECHOS DE LOS INDÍGENAS DURANTE LA COLONIA

La conquista de América tuvo un fuerte impacto sobre la población indígena. La mayor parte de esta población se convirtió en mano de obra al servicio del español. Aun cuando la corona los consideraba personas con igual dignidad que los españoles, en la práctica muchos españoles abusaron de los aborígenes. Esto llevó al Rey de España a dictar leyes para protegerlos y también hubo personas, en su mayoría sacerdotes, que defendieron los derechos de los indígenas.

1. Lea atentamente las siguientes fuentes escritas y responda las preguntas que se señalan a continuación.

TEXTO 1:

¿Con qué derecho y con qué justicia tienen en tan cruel y horrible servidumbre a estos indios? ¿Con qué autoridad han hecho la guerra a estas gentes que estaban en sus tierras mansas y pacíficas? ¿Cómo los tienen tan oprimidos [dominados] y fatigados, sin darles de comer ni curarlos en sus enfermedades? Los excesivos trabajos a los cuales se les someten han provocado su muerte, es decir, los han matado por sacar y adquirir oro cada día.

¿Y qué cuidado han tenido por adoctrinarlos [educarlos], que conozcan a su Dios y creador, sean bautizados, oigan misa, guarden las fiestas y domingos? ¿No están obligados a amarlos como a ustedes mismos?

Fuente: Antonio Montecinos, sacerdote dominico, en

<http://webs.advance.com.ar/pfernando/DocslgLA/Montesinos.htm>. (Adaptación)

- a. ¿Qué reclama el autor del texto?

- b. ¿Qué argumentos utiliza el autor para apoyar su reclamo?

- c. ¿Qué palabras o frases utiliza el autor para convencerlo de su postura?

TEXTO 2

Los españoles trataron a estas mansísimas ovejas ejerciendo la crueldad de lobos, de tigres, y de leones hambrientos, olvidando que también son hombres. Desde hace cuarenta años, no han hecho más que perseguirlas, oprimirlas, destrozarlas y aniquilarlas [destruirlas] de diversas maneras ya conocidas y por las nuevas que han inventado. Así ahora en la *Isla Española* (hoy en día Haití y República Dominicana) solo quedan doscientos naturales, habiendo habido en el principio hasta tres millones.

Fuente: Bartolomé de las Casas, sacerdote dominico en

http://es.wikisource.org/wiki/Brev%C3%ADsima_relaci%C3%B3n_de_la_destrucci%C3%B3n_de_las_Indias

a. ¿Qué reclama el autor del texto?

b. ¿Qué argumentos utiliza el autor para apoyar su reclamo?

c. ¿Qué palabras o frases utiliza el autor para convencerlo de su postura?

TEXTO 3

Con perfecto derecho los españoles imperan [reinan] sobre estos bárbaros del Nuevo Mundo e islas adyacentes [cercanas], pues en prudencia, ingenio, virtud y humanidad son tan inferiores a los españoles como los niños a los adultos y las mujeres a los varones. [...] ¿Qué cosa más conveniente pudo suceder a estos indígenas que el quedar sometidos a aquellos cuya virtud y religión los han de convertir en hombres civilizados?

Fuente: de Sepúlveda, Juan Ginés, *Tratado sobre las justas causas de la guerra contra los indios, con una advertencia de Marcelina Menéndez y Pelayo y un Estudio por Manuel García-Pelayo*, en: bibliotecavirtual.sitioafm.org, vista diciembre 2012 (adaptación)

a. ¿Qué reclama el autor del texto?

b. ¿Qué argumentos utiliza el autor para apoyar su reclamo?

c. ¿Qué palabras o frases utiliza el autor para convencerlo de su postura?

1) ¿Cuáles son las dos versiones sobre los aborígenes que tratan los textos?



2) ¿A cuál de los textos le cree más? ¿Por qué?

