



“Nuestra riqueza era nuestra confianza en Dios, que jamás nos abandonó” (M.M.J.C).

150 años de presencia en LOURDES de la Congregación

CIRCULAR N° 18 JUNIO 2020

Ref.: Reporte 4° Medio 2020

Valparaíso, 16 de junio de 2020.

DE: CLAUDIA NUÑEZ SAA
DIRECTORA

A: MADRES, PADRES Y/O APODERADOS(AS) 4° MEDIO 2020

Estimadas familias de 4° medio 2020:

Hago llegar a ustedes un fraternal saludo en tiempos muy difíciles para todos y todas, esperando que se encuentren muy bien.

En reunión sostenida con la coordinación de UTP, Inspectoría General y su profesora Jefe, vimos la necesidad de remitir a ustedes las acciones integrales que se están llevando a cabo con sus hijas e hijos a propósito de las clases a distancia y creemos relevante informar la situación pedagógica del curso, ya que están en un nivel de término de etapa y ad portas de tomar decisiones importantes para su vida futura.

A continuación, el informe por áreas:

Unidad Técnico Pedagógica

1. Se empezó a trabajar online a través de plataforma Classroom, no institucional en un comienzo, con envío de trabajos y guías de las diferentes asignaturas.
2. Posteriormente logramos tener la plataforma Classroom institucional, con el ingreso masivo de la mayoría de nuestros estudiantes.
3. Se ha dado la máxima flexibilidad en la entrega de trabajos considerando las dificultades de conexión a internet que puedan tener algunos estudiantes.
4. Se está entregando además material impreso a los estudiantes que lo necesiten.
5. Se ha dado prioridad a las asignaturas científico humanista con módulos de trabajo cada dos semanas o más pensando en el tiempo que deben dedicar a sus trabajos.
6. En relación a las asignaturas técnico/artísticas, se consideró un módulo de trabajo con fecha de entrega en el mes de junio.
7. En cuanto a la priorización curricular enviada por el Mineduc, también se realizó el ajuste en los objetivos de aprendizaje que se considerarán para el retorno a clases, los cuales comenzarán a trabajarse en las próximas actividades.



8. Los módulos de aprendizaje se están evaluando, pero si el Mineduc señala que este período se debe considerar formativo, se darán las indicaciones correspondientes para ello.
9. A partir de la semana del 18 de mayo se comenzó en marcha blanca con las clases vía google meet, como una manera de acercarse a los estudiantes con esta nueva modalidad de enseñanza. Sin embargo, desde el 15 de junio las clases serán de forma sistemática en todas las asignaturas en el horario respectivo del curso. Sólo en casos puntuales estas se llevarán a cabo en horario diferente al asignado.
10. Importante señalar que el reporte de los trabajos de este curso es muy bajo pues solo el 41% ha hecho entrega de ellos. Cabe destacar que se ha insistido a través del profesor de asignatura y profesora jefe que deben cumplir con sus obligaciones, pero no hay mayor respuesta. Ante algunos requerimientos de algunos estudiantes apelando por mayor plazo en los trabajos también se ha acogido y dado la flexibilidad, pero es necesario que cumplan con sus responsabilidades, en este caso la entrega de sus actividades, aunque sea fuera de plazo.
11. Con respecto a la Prueba de Transición, constantemente se está enviando información a través de las redes sociales por parte de Orientación, como fechas de ensayo de los diferentes preuniversitarios y universidades vía online. Además de variada información de páginas gratuitas de clases y material con los nuevos contenidos que contempla dicha prueba. Además del trabajo de los docentes vía Classroom como guías y cuestionarios con el nuevo temario de la prueba. Información que se encuentra disponible en Demre.cl como temarios y modelos de la nueva evaluación. No hay fecha definida para rendirla, puede ser entre diciembre 2020 y enero 2021, pero no hay nada confirmado.
12. Enfatizaremos en los contenidos y habilidades de la prueba de transición a fin de reforzar lo conocido por los y las estudiantes.
13. Con relación al NEM (Notas Enseñanza Media), aún no hay información de parte del DEMRE, sin embargo, creemos que solo serán tomadas en cuenta hasta tercero medio.
14. Finalmente, considerar que no hay fecha cercana de retorno a clases por lo que se debe tener en cuenta que esta modalidad de trabajo nos va a acompañar por bastante tiempo.

Convivencia escolar:

Durante este período de clases a distancia, el Equipo de Convivencia Escolar conformado por la Encargada de Convivencia Escolar, la Dupla Psicosocial



e Inspectoría General ha desarrollado 5 ejes de trabajo para acompañar y ayudar a nuestros estudiantes:

1. Bienestar socioemocional (Autocuidado)
2. Vida Saludable
3. Deportes y recreación
4. Expresiones Artísticas
5. Juegos y Ocio

Los cuales se articulan en un calendario de actividades semanal compartido a través de la plataforma Classroom y RRSS oficiales como el Instagram de Convivencia Escolar Lourdes. Se han realizado actividades de participación masivas, en donde se invita a los estudiantes a vincularse con el resto de la comunidad de forma lúdica, para así mantener y fortalecer el vínculo en esta situación de confinamiento inédito para nuestra sociedad, como por ejemplo I Concurso de fotografía móvil, desarrollado en los meses de abril y mayo.

Lamentablemente la participación de 4to año medio ha sido casi inexistente, ejemplo de esta situación es la participación de una sola estudiante en el concurso antes mencionado, como también en las otras actividades promocionadas por Convivencia Escolar.

Esperamos fehacientemente que nuestros y nuestras estudiantes puedan participar e incluso proponer actividades que les parezcan atractivas para sus intereses y así poder incorporarse a esta nueva forma de convivencia virtual.

Reporte cobertura plataforma

Nuestro establecimiento durante el mes de mayo realizó un catastro a nivel general de la cobertura y alcance de la comunicación hacia nuestros estudiantes a través de los distintos medios disponibles (plataforma, material impreso u otro canal como Whatsapp), Con relación al 4to año medio, al 20 de mayo poseía una cobertura completa de cuentas activadas en plataforma Classroom, a pesar de ello el retorno de actividades e interacción con el establecimiento es muy bajo.

Orientación Vocacional, Proyecto de Vida y Jefatura: El área de Orientación Vocacional y Proyecto de Vida, para los estudiantes de 4° medio, se trabaja por medio de dos grandes ejes.

El primer eje es de carácter **informativo**, en donde se comparte información relevante y actualizada respecto de las Pruebas de Transición, Preuniversitarios, Instituciones de Educación Superior, Beneficios estudiantiles, Páginas vocacionales, Eventos, etc. Todo esto, a través de tres medios virtuales: WhatsApp institucional dedicado exclusivamente a la Orientación, plataforma Classroom y el WhatsApp compartido por todos los estudiantes del curso.

El segundo eje de trabajo lo constituyen las **asesorías individuales y colectivas**, con el fin acompañar a los estudiantes en la construcción de su plan vocacional individual, este eje se ha trabajado mediante asesorías individuales por WhatsApp y colectivas a través de la habilitación de la plataforma vocacional Psicometrix, todavía en ejecución.



Continuaremos trabajando en los aspectos antes mencionados ampliando los medios de comunicación a partir del 18 de junio con meet vocacionales vía Classroom y entrevistas de motivación vía WhatsApp individuales.

El trabajo de jefatura se ha realizado principalmente vía WhatsApp del curso, también realizando contactos individuales con cada estudiante para mantener una comunicación permanente con ellos, saber de sus necesidades, resolver dificultades y atender a sus requerimientos personales, se ha trabajado por mantener un diálogo y vínculo apreciativos. Se implementará la actividad de consejo de curso vía meets, los días jueves a las 11:30 horas.

Hitos Institucionales relativos a 4° medio:

Con relación a las actividades propias de finalización de 4° medio, se llevarán a cabo todas las que sean factibles de hacer y que sean autorizadas por la autoridad sanitaria, una vez reabierto el colegio para estudiantes de manera presencial. Sabemos de la importancia y relevancia que tienen estos hitos institucionales tanto para nuestros y nuestras estudiantes, como para ustedes como familias, por esta razón lo que sea plausible de realizar lo conversaremos con su directiva de curso de apoderados y de esta forma realizarlo de una forma significativa para todos Uds.

Estamos ciertas que este último periodo (desde el 18 de octubre de 2019) de la vida escolar de nuestros y nuestras jóvenes de 4° medio ha sido muy diferente de las expectativas que se tienen de una finalización de una etapa tan importante como es la vida escolar, pero tenemos la convicción que esta experiencia de vida, solo forjará mujeres y hombres como una mirada distinta, y saldrán fortalecidos y Esperanzados en construir una sociedad más fraterna y solidaria.

Finalmente me despido cordialmente , esperando que se encuentren todos y todas muy bien, a resguardo en sus hogares y puedan realizar una cuarentena realmente efectiva a fin de poder retornar prontamente nuestras actividades habituales, que Jesús y María nos bendigan.



Claudia Nuñez Saá
Directora