



PLAN DE GESTIÓN DEL LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN DEL PLAN.....	2
OBJETIVOS DEL PLAN.....	3
Objetivo General.....	3
Objetivos específicos	3
Equipo de Convivencia Escolar	4
CARACTERISTICAS DEL PLAN.....	4
DIMENSIONES DE TRABAJO	4
DIMENSIONES PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR ESTUDIANTES	6
PLAN A NIVEL DE DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.....	12
PLAN A NIVEL DE PADRES Y APODERADOS.....	13
PLAN DE GESTIÓN Y FUNCIONES EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	14
CALENDARIZACIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2020	16



PRESENTACIÓN DEL PLAN

Nuestro colegio concibe la Sana Convivencia como un pilar fundamental la forma de relacionarnos con otros, generando un clima de respeto, diálogo y acogida.

Nuestra comunidad educativa crece y se desarrolla en el respeto y el diálogo en la diferencia y construye teniendo como meta un proyecto y una tarea común, que es la formación integral de la persona.

Sabemos y entendemos que las diferencias coexisten en los grupos humanos, sin embargo, estamos ciertos que son una gran oportunidad de crecimiento y desarrollo para toda la comunidad escolar, en donde se propicia el adecuado equilibrio de derechos y deberes, en donde se plasma la legitimidad y la justicia, fomentando así la sana convivencia entre todos los miembros de esta comunidad educativa.

La sana convivencia escolar procura fomentar el respeto y valoración del otro con sus diferencias, en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias

El presente plan de gestión de convivencia considera 3 pilares fundamentales de desarrollo: Clima, Formación y Prevención los cuales son interdependientes y el desarrollo de uno favorecerá a los demás y su implementación considera a todos los miembros de la comunidad educativa: estudiantes, apoderados, docentes y paradocentes, con el fin de construir una comunidad escolar más democrática, fortalecer la calidad de los aprendizajes y formación ciudadana de los estudiantes.



OBJETIVOS DEL PLAN

Objetivo General

Orientar acciones e iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.

Objetivos específicos

❖ A nivel de estudiantes

1. Contribuir al desarrollo del sentido de pertenencia e identidad con el Establecimiento y el buen clima de aula
2. Desarrollar en los estudiantes la autodisciplina y habilidades que les permita por si solos enfrentar y resolver los conflictos
3. Evaluar la calidad del clima de convivencia de curso y estrategias de mejoramiento a mediados de año
4. Evaluar clima de aula: aspectos logrados y desafíos pendientes fines de año
5. Desarrollar en los estudiantes competencias para mantener comportamientos de autocuidado y de salud positivos tales como una sana alimentación, el respeto y cuidado por el propio cuerpo, una actividad física equilibrada, el cuidado del sueño, el manejo del estrés y el cuidado de la propia salud mental.
6. Formar ciudadanos responsables y comprometidos con el bienestar de su medio y sus recursos.
7. Promover la sana convivencia escolar a través de actividades que permitan el encuentro entre los diferentes actores de la comunidad.
8. Conformar grupo de Mediación escolar para promover la toma de decisiones de los propios estudiantes en la resolución de los conflictos y problemas de disciplina.
9. Fortalecer el desarrollo de Habilidades Socio-Emocionales en los estudiantes con el fin de prevenir y/o detectar conductas de violencia y hostigamiento escolar.

❖ A nivel de docentes y asistentes de la educación

1. Favorecer la cohesión y el sentido de pertenencia entre los funcionarios que integran nuestra Comunidad Educativa
2. Reconocer las propias emociones, a saber cómo manejarlas y cómo expresarlas constructivamente.
3. Reconocer las propias habilidades e intereses, valorar las propias fortalezas e identificar las principales debilidades.
4. Promover la comprensión y reflexión en torno a los factores protectores de conductas de riesgo como el bullying, la violencia escolar, el consumo de alcohol y drogas, los trastornos alimentarios, el embarazo adolescente, entre otros.

❖ A nivel de Padres y Apoderados

1. Reflexionar como Comunidad Educativa sobre la importancia de la sana Convivencia Escolar en la vida diaria del Colegio.
2. Informar y sensibilizar a los padres y apoderados sobre desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas.



3. Empezar un trabajo colaborativo junto a la familia, en la prevención de conductas de riesgo de los estudiantes.

Equipo de Convivencia Escolar

Nuestro Equipo lo integran:

Nombre	Función
Viviana Erazo	Orientadora
Claudia Olivares	Inspectoría General
Pamela Saavedra	Encargada de Convivencia Escolar
Francisco Silva	Inspectoría General
Ida Traslaviña	Psicóloga

CARACTERÍSTICAS DEL PLAN

Articulador

Coordina el trabajo a realizarse con los estudiantes, apoderados, docentes y comunidad escolar en su conjunto, para ir avanzando articuladamente en mejoras del clima de convivencia, la formación integral y la prevención.

A anual

Ofrece una guía de trabajo mes a mes (de marzo a diciembre), sugiriendo los momentos del año para abordar coordinadamente en todos los niveles escolares (aula, docentes, apoderados) cada una de las 3 dimensiones: clima de convivencia, formación integral y prevención).

Flexible

Cada comunidad educativa puede adaptar el Plan de Formación y Convivencia, y la propuesta de Prevención, para que ésta se ajuste a su realidad y necesidades particulares.

Fácil de aplicar: Si bien todos sabemos que el desafío de mejorar la calidad de la educación y de la convivencia es una tarea difícil y compleja, quisimos facilitar el trabajo de los profesores y demás miembros de la comunidad educativa, ofreciendo un Plan de Formación y Convivencia y una Propuesta de Prevención sencilla, que orienta el trabajo del año, sin grandes pretensiones ni complicaciones, sino más bien que permita "tocar las teclas claves" para ir avanzando en el logro de una mejor educación.

DIMENSIONES DE TRABAJO

El Plan de gestión contempla 3 áreas de trabajo o tres dimensiones. A saber, Clima, Formación y Prevención. Son dimensiones que trabajan de modo sinérgico, dependientes unas de otras,



donde el desarrollo de una favorece al de las demás. Por ejemplo, si se estimula la creación de un buen clima de relaciones y de aprendizaje, será más sencillo prevenir la ocurrencia de malos tratos, y más fácil estimular el desarrollo de habilidades sociales para la convivencia. Si se realizan actividades para promover el desarrollo de habilidades sociales (habilidades interpersonales de comunicación, resolución pacífica de conflictos, etc.), se favorecerá la creación de un clima propicio para el buen trato y el aprendizaje, y la prevención de la violencia escolar.

El clima de convivencia escolar según Onetto (2003), es un proceso de enseñanza y aprendizaje que se puede comprender como “un proceso relacional, que, para ser efectivo, requiere desarrollarse bajo ciertos parámetros de bienestar psicológico, éticos y emocionales de sus miembros”.

Respecto a la dimensión de formación se buscará implementar procedimientos y practicas con el fin de promover el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo y físico de todos y todas los miembros de la comunidad.

Finalmente la dimensión preventiva busca prevenir los diversos conflictos, problemáticas y dificultades que pueden presentarse en el quehacer cotidiano, lo que busca es abordarlo de manera equilibrada a lo largo de todo el ciclo escolar.



DIMENSIONES PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR ESTUDIANTES

	Objetivos	Fecha	Acciones	Resultados Esperados	Responsables	Medios de Verificación
CLIMA AULA	<p>INICIO AÑO ESCOLAR</p> <p>1. Contribuir al desarrollo del sentido de pertenencia e identidad con el Establecimiento y el buen clima de aula</p>	Marzo	<p>1. Bienvenida estudiantes de kínder a IV Medio: Actividad recreativa durante el recreo</p> <p>2. Recorrido por el colegio estudiantes nuevos de 1° básico a IV Medio: estudiantes de III Medio Acompañan a estudiantes nuevos a un <i>"Tour"</i> por el colegio para que conozcan su historia, dependencias y presentar a sus funcionarios</p> <p>3. Ceremonia de Apadrinamiento kínder y IV Medio Estudiantes de IV Medio organizan en conjunto con equipo de convivencia, ceremonia de apadrinamiento, actividades recreativas y desayuno para estudiantes de kínder.</p>	1. Sentirse acogido(a) Y que se desarrolle un sentido de pertenencia a la institución.	Equipo de Convivencia Escolar	Encuesta de satisfacción Registro fotográfico. Registro página Web del colegio
	2. Desarrollar en los estudiantes la autodisciplina y habilidades que les permita por si solos enfrentar y resolver los conflictos	Marzo	<p>Diseño de normas de aula diseñar en conjunto normas de convivencia del curso proponiendo estrategias que ayuden al manejo de la disciplina de aula</p>	1. Promover el bienestar de los estudiantes y Prevenir problemas de convivencia	Profesores jefes	Registro en Libro de Clases Registro en el panel de la sala



CLIMA AULA	Mediados de año 3. Evaluar la calidad del clima de convivencia de curso y estrategias de mejoramiento	Julio	Realizar seguimiento de las normas de convivencia definidas a inicio de año a través de conversaciones en Consejo de Curso y en conjunto diseñar nuevas estrategias para favorecer la cohesión y respeto al interior del aula.	Comprometer a los estudiantes con la construcción continua de un ambiente favorable para los aprendizajes y buen trato	Profesores jefes	Registro en Libro de Clases Registro en el panel de la sala
	Fin de Año 4. Evaluar clima de aula: aspectos logrados y desafíos pendientes	Diciembre	Generar un encuentro de reflexión sobre las normas diseñadas a comienzo de año comprometiéndose a mejorar los aspectos no logrados dando sugerencias y estableciendo metas.	La autoevaluación de los logros alcanzados y de los esfuerzos que fueron necesarios para ello.		



FORMACIÓN	<p><u>Autocuidado y vida saludable</u></p> <p>1. Desarrollar en los estudiantes competencias para mantener comportamientos de autocuidado y de salud positivos tales como una sana alimentación, el respeto y cuidado por el propio cuerpo, una actividad física equilibrada, el cuidado del sueño, el manejo del estrés y el cuidado de la propia salud mental.</p>	Abril	<p>Semana del autocuidado: “Yo me cuido, tú te cuidas”</p> <p>Kínder a IV Medio generar en los recreos intervenciones deportivas, artísticas, taller de cocina saludable.</p> <p>Presentación de Obras de Teatro</p> <p>Sugerencia: Ley de Responsabilidad Penal Adolescente “La Jaula de los niños” (Teatro educativo) de 6° a IV Medio.</p> <p>La obra teatral “El Tesoro de Margarita”, de Kínder a 5° Básico busca concientizar a niños y niñas sobre sus derechos, el autocuidado del cuerpo, escuchar las señales corporales que alertan sobre posibles peligros, aprender a decir que NO, reconocer las partes íntimas y no tener secretos con adultos.</p>	<p>Favorecer un desarrollo saludable y prevenir problemas de salud física y mental en los estudiantes.</p> <p>Una toma de decisiones más consciente de las consecuencias que puede tener el consumo de sustancias sobre la propia vida y la de otros.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar CCEL</p>	<p>Registro en libro de clases Planificación actividades Encuesta de satisfacción Registro fotográfico. Registro página Web del colegio</p>
	<p><u>Medio ambiente</u></p> <p>2. Formar ciudadanos responsables y comprometidos con el</p>	Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña “Salva la tierra” (talleres de reciclaje, etc.) • Campaña “Ponte las pilas” se trata de recolectar pilas a nivel 	<p>Estudiantes informados y conscientes de los problemas medioambientales y las formas de contribuir.</p>	<p>Profesores de Ciencias</p>	



	bienestar de su medio y sus recursos.		Institucional.			
	3. Promover la sana convivencia escolar a través de actividades que permitan el encuentro entre los diferentes actores de la comunidad.	Abril/ Septiembre	Semana de la Convivencia Escolar con actividades recreativas, artísticas y/o deportivas (Abril) Día del estudiante (Mayo) Apoyar actividades de alianza (Julio/Agosto) Celebrar Semana de la "chilenidad" con juegos tradicionales en los recreos (Sept)	Fortalecimiento de las relaciones interpersonales positivas entre todos los miembros de la comunidad escolar	CCEL Estudiantes CCAA Coordinadora CCAA	



FORMACIÓN	4. Conformar grupo de Mediación escolar para promover la toma de decisiones de los propios estudiantes en la resolución de los conflictos y problemas de disciplina.	Abril a Noviembre	Conformar grupo de Mediación Escolar entre pares (apoyado por adultos): dirigido a estudiantes de 5° básico a 8° Básico para colaborar en la resolución de conflictos en sus cursos. Las principales etapas de este proyecto son las siguientes: Informar a la comunidad educativa Seleccionar a los posibles mediadores para integrarse a una capacitación mediante talleres. (Pueden ser sugeridos por profesores jefes y/o compañeros de curso). Capacitar a los mediadores por equipo de profesores a cargo. Presentación de mediadores a la comunidad educativa. Determinar el lugar y mecanismos para solicitar mediación para cualquier estudiante del establecimiento. Registro, coordinación y seguimiento de casos mediados con apoyo de profesores a cargo. Evaluación anual de fortalezas y debilidades del proyecto de mediadores	Que se formen equipos de mediación a nivel de estudiantes de manera que se puedan resolver tempranamente los Conflictos	Equipo de Convivencia Escolar	Registro asistencia en bitácora de Convivencia Escolar
-----------	--	-------------------	---	---	-------------------------------	--



PREVENCIÓN	<p>7. PLAN DE PREVENCIÓN <u>Prevención bullying y/ o acoso escolar:</u> Fortalecer el desarrollo de Habilidades Socio-Emocionales en los estudiantes con el fin de prevenir y/o detectar conductas de violencia y hostigamiento escolar.</p>	Agosto Septiembre Octubre	<p>Taller sobre el buen trato y el respeto K a 5° Básico. Campaña de prevención bullying 6° Básico a IV Medio a través de concurso de Afiches Taller uso responsable de la tecnología y las redes sociales 5° Básico a IV Medio Taller sobre sexualidad y Género de 7° a IV Medio</p>	<p>Promover el bienestar y el desarrollo de habilidades favorables para la convivencia. Ayudar a generar ambientes caracterizados por un clima emocional de respeto y de cuidado que promueva el aprendizaje.</p>	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes CCEL	Registro en libro de clases
------------	--	---------------------------------	---	---	---	-----------------------------



PLAN A NIVEL DE DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Objetivos	Fecha	Acciones	Resultados Esperados	Responsables	Evaluación
CLIMA: Favorecer la cohesión y el sentido de pertenencia entre los funcionarios que integran nuestra Comunidad Educativa	Marzo	Taller (Por definir)	Generar una mejor predisposición hacia el trabajo de cada docente en particular y del cuerpo docente como equipo.	Equipo Convivencia Escolar	
FORMACIÓN Reconocer las propias emociones, a saber cómo manejarlas y cómo expresarlas constructivamente. Reconocer las propias habilidades e intereses, valorar las propias fortalezas e identificar las principales debilidades.	Mayo	Taller (Por definir)	Favorecer el bienestar personal de los docentes: su autoestima, autodirección, motivación hacia objetivos personales y grupales, etc.	Equipo Convivencia Escolar	
PREVENCIÓN Promover la comprensión y reflexión en torno a los factores	Octubre	Taller (Por definir)	Emprender un trabajo colaborativo junto a la familia, en la prevención de	Equipo Convivencia Escolar	



protectores de conductas de riesgo como el bullying, la violencia escolar, el consumo de alcohol y drogas, los trastornos alimentarios, el embarazo adolescente, entre otros.			conductas de riesgo de los estudiantes.		
---	--	--	---	--	--

PLAN A NIVEL DE PADRES Y APODERADOS

Objetivos	Fecha	Acciones	Resultados Esperados	Responsables	Evaluación
ALIANZA COLEGIO / FAMILIA CLIMA 1. Reflexionar como Comunidad Educativa sobre la importancia de la sana Convivencia Escolar en la vida diaria del Colegio	Marzo Julio	Jornada de "Cafés Encuentro", Instancia en la que participan padres y apoderados con el fin de debatir temas relativos a la Sana Convivencia Escolar. Tema: "Cómo favorecer una sana convivencia escolar desde la familia" (al inicio de cada semestre)	Generar encuentros de participación, diálogo y que los apoderados comprendan que la Buena Convivencia Escolar es responsabilidad de Todos	Equipo de Convivencia Escolar CCEL Especialista externo	Registro de asistencia
FORMACIÓN 2. Informar y sensibilizar a los padres y apoderados sobre desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas.	Abril Junio Julio	Apoyar en reuniones de apoderados de kínder a 8° Básico con temas sobre la etapa de desarrollo de los niños y niñas:	Que los apoderados estén informados en relación al desarrollo evolutivo de sus hijos.	Psicóloga del establecimiento Encargada de Convivencia Escolar Profesores Jefes	



<p>PREVENCIÓN</p> <p>3. Empezar un trabajo colaborativo junto a la familia, en la prevención de conductas de riesgo de los estudiantes.</p>	Octubre	7° a IV Medio: Charla sobre prevención de alcohol y drogas: "La prevención la hacemos todos"	Promover un desarrollo sano y equilibrado en todos los miembros de la comunidad educativa.	Equipo Convivencia Escolar SENDA	

PLAN DE GESTIÓN Y FUNCIONES EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivos	Fecha	Acciones	Resultados Esperados	Responsables	Evaluación
1. Difundir y socializar el Plan de Gestión Convivencia Escolar Lourdes (PGCEL) y PEI a los diferentes	Marzo 2020	<p>Consejo de Profesores: Presentar y socializar el PGCEL con docentes y asistentes de la educación.</p> <p>Consejo Escolar: Presentar y socializar el PGCEL a directivas de apoderados y estudiantes.</p> <p>Publicación del PGCEL en sitio web y /o redes</p>	Que los docentes, directivas de curso de estudiantes y apoderados conozcan y difundan en sus	Equipo Convivencia Escolar Profesores Jefes Sub Centro de Apoderados	Planificación actividades Encuesta de satisfacción Registro



actores de la Comunidad		sociales del establecimiento Taller para apoderados nuevos de K a IV Medio con el fin de dar a conocer el PEI, presentación Equipo Directivo y entregar información sobre aspectos relevantes del funcionamiento del colegio y del nivel	respectivos cursos el PGCEL Que las familias que se integran al colegio conozcan y se adhieran al PEI	Directiva de estudiantes 7° a IV Medio Directora Coordinadora UTP	fotográfico. Registro página Web del colegio
2. Mantener actualizado el registro y seguimiento de casos que presenten conflictos entre los alumnos.	Marzo a Diciembre	Entrevistas con alumnos y/o apoderados según corresponda para resolver conflictos y llegar a mediaciones concretas	Que se posicione la Convivencia Escolar en la preocupación diaria del trabajo educativo.	Encargada Convivencia Escolar	Registro en libro de bitácora
3. Conformar y organizar Comité de Convivencia Escolar Lourdes (CCEL)	Marzo 2020	Invitar a estudiantes de 7° a IV Medio, profesores, asistentes y/ o apoderados a formar parte de un Comité que apunte a desarrollar actividades que permita una relación respetuosa y armónica entre todos los estamentos del colegio.	Que se posicione el Comité de Convivencia Escolar al interior de la Comunidad Educativa. Realizar una reunión mensual plenaria del Comité	Equipo de Convivencia Escolar	Registro de acta



CALENDARIZACIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

Mes	Fecha	Actividades	Responsables
marzo	Viernes 6 de marzo	Recreo activo Bienvenida estudiantes de K a IV medio	Equipo Convivencia
	Lunes 9 de marzo	Recorrido estudiantes nuevos de 1° básico a IV Medio	Equipo Convivencia
	Miércoles 18 de marzo	Ceremonia de apadrinamiento Kinder	Equipo Convivencia/ Profesores Jefes
	16 al 20 de marzo	Diseño normas aula estudiantes	Equipo Convivencia Escolar Profesores Jefes
	23 al 28 de marzo	Conformar grupo de mediadores	Equipo Convivencia
	Por confirmar	Entregar información Plan de Gestión Convivencia a profesores en Consejo	Equipo Convivencia
	Por confirmar	1ª Reunión apoderados Kinder: jornadas de alianza colaborativa	Equipo de Gestión /Convivencia Escolar
	Por confirmar	Primer Taller de profesores (Clima)	Equipo Convivencia Escolar
Abril	13 al 18 de Abril	Primera Jornada de Encuentro Padres y apoderados	Equipo Convivencia Escolar
	27 al 30 de abril	Semana Convivencia Escolar estudiantes	Equipo Convivencia Escolar
Mayo	11 de mayo	Día del estudiante	Profesores y Asistentes
	18 al 22 de mayo	Concurso de Afiches Prevención Bullying	Equipo Convivencia Escolar
	25 al 29 de mayo	Semana Autocuidado: recreo activo con actividades deportivas, teatro	Equipo Convivencia Escolar
		Segundo Taller de profesores (Formación)	Equipo Convivencia Escolar
Junio	29 de Junio al 03 de Julio	Campaña "Salva la tierra" y Campaña "Ponte las pilas"	Equipo Convivencia Escolar Profesores de Ciencias
Julio	1 al 3 de Julio	Segundo Encuentro Padres y Apoderados	Equipo Convivencia Escolar
	6 al 10 de Julio	Evaluación normas de aula	Profesores Jefes
Agosto	3 al 7 de agosto	Apoyar alianzas	Equipo Convivencia y CCAA
	10 al 15 de Agosto	Taller Buen trato con estudiantes de K a 5° Básico	Equipo Convivencia
	17 al 21 de agosto	Taller uso responsables de la tecnología y las redes sociales	Equipo Convivencia
Septiembre	14 al 16 de septiembre	Semana de la chilenidad estudiantes de K a IV medio (Recreo activo)	Equipo Convivencia Escolar



Colegio De La Inmaculada Concepción De Nuestra Señora De Lourdes

	28 al 30 de septiembre	Charla Prevención Alcohol y drogas para padres y apoderados	Equipo Convivencia Escolar
Octubre	5 y 10 de Octubre	Taller de sexualidad y Género Estudiantes	Equipo Convivencia Escolar
		Tercer taller Profesores (Prevención)	Equipo Convivencia Escolar
	19 y 24 de Octubre	Taller Prevención drogas Padres y Apoderados	Equipo Convivencia Escolar
	12 y 16 de Octubre	Recreo Activo estudiantes	
Noviembre			
Diciembre		Evaluación normas de curso	Profesores Jefes