

Reporte de Metas

RBD: 1632

Nombre establecimiento: COL. IDA.CONCEPC. NTRA.SRA.LOURDES

Metas de Resultados Educativos

SIMCE 4° Básico

Asignatura	Tendencia	Año 2014					Meta Año 2017				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Baja	41	258	34.1	34.1	34.1	41	270	0.0	35.0	65.0
Matemática	Baja	41	239	55.0	55.0	7.5	41	266	0.0	55.0	45.0
Ciencias Sociales	Baja	41	245	47.5	47.5	5.0	41	257	0.0	47.5	52.5
Ciencias Naturales	Baja	*	*	*	*	*					

SIMCE 8° Básico

Asignatura	Tendencia	Año 2014					Meta Año 2017				
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado	N° Estudiantes	Puntaje Promedio	Nivel Logro Inicial	Nivel Logro Intermedio	Nivel Logro Avanzado
Lenguaje	Constante	37	248	50.0	25.0	25.0	37	260	0.0	50.0	50.0
Matemática	Constante	37	275	16.7	50.0	33.3	37	287	0.0	16.7	83.3
Ciencias Sociales	Constante	37	268	No Aplica	No Aplica	No Aplica					
Ciencias Naturales	Constante	*	*	No Aplica	No Aplica	No Aplica					

SIMCE 2° Medio

Asignatura	Tendencia	Año 2014		Meta Año 2017	
		N° Estudiantes	Puntaje Promedio	N° Estudiantes	Puntaje Promedio
Lenguaje	Alza	15	291	15	309
Matemática	Alza	16	295	15	313



Meta PSU

		Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
Egresados que rinden PSU	Matrícula total 4° Medio		23	16
	Cantidad Total de estudiantes que rinden PSU		0	16
	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU, en relación a la matrícula total	Constante	100.00%	100.00%
Puntaje Promedio	Puntaje promedio Lenguaje y comunicación	Alza	497.34	520.0
	Puntaje promedio Matemáticas	Alza	512.73	525.0
Calidad de los Resultados	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU con puntaje sobre 450pts.	Constante	73.91%	75.00%



Metas de Resultados de Aprendizaje

Aprendizaje Párvulo

Usted no ha registrado información para éste reporte.

Usted no ha registrado información para éste reporte.

Usted no ha registrado información para éste reporte.

Usted no ha registrado información para éste reporte.

Usted no ha registrado información para éste reporte.



Usted no ha registrado información para éste reporte.

Usted no ha registrado información para éste reporte.

Usted no ha registrado información para éste reporte.

Lenguaje 1° Básico

Usted no ha registrado información para éste reporte.

Lenguaje 2° a 4° Básico

Habilidad	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio Bajo		Nivel Medio Alto		Nivel Alto	
		Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016
Reflexión sobre el texto	3° Básico	1	0	3	1	6	8	29	30
	4° Básico	0	0	8	4	18	20	13	15
Extracción de información explícita	3° Básico	0	0	1	0	8	8	30	31
	4° Básico	2	0	6	4	12	15	19	20
Extracción de información implícita	3° Básico	3	0	9	2	0	7	27	30
	4° Básico	1	0	8	4	11	15	19	20
Reconocimiento de funciones gramaticales y usos ortográficos	3° Básico	1	0	11	4	16	10	11	25
	4° Básico	1	0	11	4	16	20	11	15

Lenguaje 5° y 6° Básico

Habilidad	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio Bajo		Nivel Medio Alto		Nivel Alto	
		Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016
Reflexión sobre el texto	6° Básico	0	0	11	5	16	20	13	15
Reflexión sobre el contenido	6° Básico	1	0	4	0	10	10	25	30



Habilidad	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio Bajo		Nivel Medio Alto		Nivel Alto	
		Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016
Extracción de información explícita	6° Básico	0	0	1	0	10	6	29	34
Extracción de información implícita	6° Básico	0	0	0	0	3	0	37	40
Reconocimiento de funciones gramaticales y usos ortográficos	6° Básico	3	0	26	23	9	12	2	5

Matemáticas 1° a 6° Básico

Eje Temático	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio Bajo		Nivel Medio Alto		Nivel Alto	
		Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016	Diagnóstico	Meta Diciembre 2016
Números y operaciones	3° Básico	0	0	6	0	13	6	21	34
	4° Básico	0	0	7	0	16	7	15	31
	6° Básico	1	0	27	1	11	27	1	12
Patrones y álgebra	3° Básico	0	0	1	0	10	1	29	39
	4° Básico	1	0	10	1	8	10	19	27
	6° Básico	11	0	27	11	2	27	0	2
Geometría	3° Básico	1	0	29	1	9	29	1	10
	4° Básico	1	0	7	1	17	7	13	30
	6° Básico	4	0	25	4	11	25	0	11
Medición	3° Básico	0	0	7	0	11	7	22	33
	4° Básico	5	0	7	5	21	7	5	26
	6° Básico	7	0	29	7	4	29	0	4
Datos y probabilidad	3° Básico	2	0	12	2	26	12	0	26
	4° Básico	9	0	27	9	1	27	1	2
	6° Básico	13	0	13	13	7	13	7	14

Historia, Geografía y Cs. Sociales 3° a 6° Básico

Usted no ha registrado información para éste reporte.

Formación ciudadana 7° y 8° Básico



Usted no ha registrado información para éste reporte.

Ciencias Naturales 1° a 6° Básico

Usted no ha registrado información para éste reporte.

Comprensión Lectora

Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
Extracción de Información	Extrae Información explícita	1° Medio	0	0	5	2	33	30	7	13
		2° Medio	0	0	4	4	24	5	0	19
	Extrae Información implícita	1° Medio	0	0	5	2	33	30	7	13
		2° Medio	0	0	4	4	24	5	0	19
Construcción de significado	Interpreta lo leído (infiere)	1° Medio	0	0	10	4	15	18	20	23
		2° Medio	2	0	8	2	10	14	8	12
Evaluación	Evalúa	1° Medio	0	0	7	2	21	18	17	25
		2° Medio	0	0	6	6	17	0	5	22
Incremento de Vocabulario	Incrementa vocabulario	1° Medio	5	0	0	5	9	5	31	35
		2° Medio	3	0	9	3	0	8	16	17

Resolución de Problemas

Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
Extracción de la Información	Selecciona Información	1° Medio	0	0	24	19	18	15	2	10
		2° Medio	17	5	7	5	1	7	0	8
	Realiza Inferencias	1° Medio	0	0	24	19	18	15	2	10
		2° Medio	17	5	7	5	1	7	0	8
Procesamiento de la Información	Organiza la Información	1° Medio	6	0	36	29	2	10	0	5
		2° Medio	9	5	13	5	3	10	0	5



Aprendizaje Clave	Indicador de Aprendizaje	Nivel	Nivel Bajo		Nivel Medio-Bajo		Nivel Medio-Alto		Nivel Alto	
			Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas	Diagnóstico	Metas
	Representa la Información	1° Medio	6	0	36	29	2	10	0	5
		2° Medio	9	5	13	5	3	10	0	5
Incremento del Lenguaje Disciplinario	Utiliza Lenguaje Disciplinario	1° Medio	14	10	13	9	12	15	5	10
		2° Medio	13	5	10	7	1	8	1	5
Argumentación	Fundamenta Posibles Respuestas	1° Medio	12	7	29	24	3	8	0	5
		2° Medio	11	5	11	7	2	8	1	5
	Elabora Estrategias de Solución	1° Medio	12	7	29	24	3	8	0	5
		2° Medio	11	5	11	7	2	8	1	5
	Evalúa y Argumenta la Respuesta	1° Medio	12	7	29	24	3	8	0	5
		2° Medio	11	5	11	7	2	8	0	4

Formación Ciudadana

Usted no ha registrado información para éste reporte.



Metas de Eficiencia Interna

Meta Retiro

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
NT2	Constante	*	0.0
1° Básico	Constante	0.0%	0.0
2° Básico	Constante	0.0%	0.0
3° Básico	Constante	0.0%	0.0
4° Básico	Constante	0.0%	0.0
5° Básico	Constante	0.0%	0.0
6° Básico	Fluctuante	2.38%	0.0
7° Básico	Constante	0.0%	0.0
8° Básico	Constante	0.0%	0.0
1° Medio	Constante	4.0%	0.0
2° Medio	Constante	0.0%	0.0
3° Medio HC	Constante	0.0%	0.0
4° Medio HC	Constante	0.0%	0.0

Meta Repitencia

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Básico	Constante	0.0%	0.0
2° Básico	Constante	0.0%	0.0
3° Básico	Constante	0.0%	0.0
4° Básico	Constante	0.0%	0.0
5° Básico	Constante	5.26%	0.0
6° Básico	Constante	4.76%	0.0
7° Básico	Constante	0.0%	0.0
8° Básico	Constante	0.0%	0.0
1° Medio	Constante	4.0%	0.0
2° Medio	Constante	6.25%	0.0
3° Medio HC	Constante	0.0%	0.0
4° Medio HC	Constante	0.0%	0.0

Aprobación

- Enseñanza Básica: Lenguaje

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Básico	Constante	100.0	100.0
2° Básico	Constante	100.0	100.0
3° Básico	Fluctuante	97.67	97.7
4° Básico	Constante	100.0	100.0
5° Básico	Fluctuante	97.36	97.4
6° Básico	Constante	100.0	100.0



Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
7° Básico	Constante	100.0	100.0
8° Básico	Constante	100.0	100.0

- Enseñanza Básica: Matemática

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Básico	Constante	100.0	100.0
2° Básico	Constante	100.0	100.0
3° Básico	Constante	100.0	100.0
4° Básico	Constante	100.0	100.0
5° Básico	Constante	94.73	94.74
6° Básico	Constante	87.8	87.9
7° Básico	Constante	100.0	100.0
8° Básico	Constante	100.0	100.0

- Enseñanza Básica: Ciencias Sociales

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Básico	Constante	100.0	100.0
2° Básico	Constante	100.0	100.0
3° Básico	Constante	100.0	100.0
4° Básico	Constante	100.0	100.0
5° Básico	Constante	94.73	94.74
6° Básico	Constante	90.24	90.25
7° Básico	Constante	100.0	100.0
8° Básico	Constante	97.36	97.37

- Enseñanza Básica: Ciencias Naturales

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Básico	Constante	100.0	100.0
2° Básico	Constante	100.0	100.0
3° Básico	Constante	100.0	100.0
4° Básico	Constante	97.56	97.57
5° Básico	Constante	84.21	84.22
6° Básico	Constante	92.68	92.69
7° Básico	Constante	97.67	97.68
8° Básico	Constante	100.0	100.0

- Enseñanza Media: Lenguaje

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	100.0	100.0
2° Medio	Alza	100.0	100.0
3° Medio HC	Constante	100.0	100.0



Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
4° Medio HC	Alza	100.0	100.0

- Enseñanza Media: Matemática

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	87.5	87.6
2° Medio	Alza	81.25	81.26
3° Medio HC	Constante	84.0	84.1
4° Medio HC	Alza	100.0	100.0

- Enseñanza Media: Ciencias Sociales

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	100.0	100.0
2° Medio	Constante	100.0	100.0
3° Medio HC	Constante	100.0	100.0
4° Medio HC	Constante	100.0	100.0

- Enseñanza Media: Biología

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	100.0	100.0
2° Medio	Constante	100.0	100.0
3° Medio HC	Constante	96.0	96.01
4° Medio HC	Constante	100.0	100.0

- Enseñanza Media: Física

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	100.0	100.0
2° Medio	Constante	100.0	100.0
3° Medio HC	Constante	100.0	100.0
4° Medio HC	Constante	100.0	100.0

- Enseñanza Media: Química

Curso	Tendencia	Año 2014	Metas Año 2016
1° Medio	Constante	95.83	95.84
2° Medio	Constante	93.75	93.76
3° Medio HC	Constante	100.0	100.0
4° Medio HC	Constante	100.0	100.0

